

**A KŐSZEGI
BÉRI BALOG ÁDÁM
ÁLTALÁNOS ISKOLA
HÁZIRENDJE**



2025



Kőszegi Béri Balog Ádám Általános Iskola OM: 036596

9730 Kőszeg, Deák Ferenc u. 6.

Tel: 94/360-055; Fax: 94/360-208

WEB: <https://beribalog.hu/>; E-mail: balogisk@gmail.com

Kedves Tanuló!

A Kőszegi Béri Balog Ádám Általános Iskola Házi rendjét olvasod. Szüleid és osztályfőnököd segítségével alaposan ismerd meg jogaidat, kötelességeidet, az iskolai élettel kapcsolatos szabályokat! A házirendben leírtak eligazítanak és segítenek abban, hogy jól érezd magad intézményünkben és közösségünk tagjai is elégedettek legyenek Veled!

Kőszeg, 2025. szeptember 1.

Nemesné Erdősi Timea
igazgató

Tartalom

• 1. A házirend célja és feladata	4
• 2. A házirend hatálya	4
• 3. A házirend nyilvánossága	4
• 4. Általános rendelkezések	5
• 5. A tanulók feladatai saját környezetük rendben tartásában, a tanítási órák, az iskolai rendezvények előkészítésében	9
• 6. A tanulók egészségének, testi épségének megőrzését szolgáló szabályok.....	10
• 7. A tanulók közösségei.....	11
• 8. A tanulók és a szülők tájékoztatása	13
• 9. Az iskola működési rendje	15
• 10. A tanulók mulasztásának igazolása	16
• 11. Tanórán kívüli foglalkozások	17
• 12. A napközi otthonra, tanulószobára vonatkozó szabályok	20
• 13. A tanulók jutalmazása	21
• 14. A tanulókra vonatkozó fegyelmező intézkedések	23
• 15. Egyeztető eljárás.....	24
• 16. Pedagógus vagy a köznevelési intézmény egyéb alkalmazottja ellen irányuló közösségellenes vagy azzal fenyegető cselekmények megelőzésének, kivizsgálásának, elbírálásának elvei és az alkalmazandó intézkedések	25
• 17. Az iskolai tanuláshoz, pedagógiai programba foglalt egyéb fejlesztő tevékenységekhez nem szükséges dolgok behozatala az iskolába	25
• 18. A tanulók nagyobb csoportja és nagyobb közössége	26
• 19. A házirend elfogadásának és módosításának szabályai.....	27

1. A házirend célja és feladata

1. A házirend állapítja meg a tanulói jogok és kötelességek gyakorlásával, valamint az iskolai élet- és munkarenddel kapcsolatos rendelkezéseket.
2. A házirendbe foglalt előírások célja biztosítani/elősegíteni az iskola törvényes működését, az iskolai nevelés és oktatás zavartalan megvalósítását, valamint a tanulók egyéni és csoportos iskolai (közösségi életének) tevékenységének megszervezését.
3. Jogszabályi háttér:
 - 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
 - 2013. évi V. törvény a Polgári Törvénykönyvről
 - 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról
 - 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
 - 245/2024. (VIII.8.) Kormányrendelet
 - 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről

2. A házirend hatálya

1. A házirend előírásait követni és betartani kötelesek az iskolába járó tanulók, a tanulók szülei, az iskola pedagógusai és más alkalmazottai.
2. A házirend előírásai azokra az iskolai és iskolán kívüli, tanítási időben, illetve tanítási időn kívül szervezett programokra vonatkoznak, melyeket a pedagógiai program alapján az iskola szervez, és amelyeken az iskola ellátja a tanulók felügyeletét.
3. A tanulók az iskola által szervezett iskolán kívüli rendezvényeken is kötelesek betartani a házirend előírásait.

3. A házirend nyilvánossága

1. A házirend előírásai nyilvánosak, azt minden érintettnek (tanulónak, szülőnek, valamint az iskola alkalmazottainak) meg kell ismernie.
2. A házirend az iskolában és az intézmény honlapján, valamint az Oktatási Hivatal közzétételi listáján megtekinthető.

Az iskolai honlap internet címe: <https://beribalog.hu/>

Az Oktatási Hivatal elérése: <https://kir2info.kir.hu//pub/Index/036596>

A házirend egy nyomtatott példánya megtekinthető

- az iskola irattárában
 - a tanári szobában
 - az igazgatói irodában
 - minden osztályteremben
3. A házirend egy példányát – a közoktatási törvény előírásainak megfelelően – az iskolába történő beiratkozáskor, valamint a házirend módosításakor a szülőnek át kell adni.
4. Az újonnan elfogadott vagy módosított házirend előírásairól minden osztályfőnöknek tájékoztatnia kell:
- a tanulókat a közösségi nevelés órán;
 - a szülőket szülői értekezleten.
5. A házirend rendelkezéseinek a tanulókra és a szülőkre vonatkozó szabályait minden tanév elején az osztályfőnököknek meg kell beszélniük:
- a tanulókkal a közösségi nevelés órán
 - a szülőkkal szülői értekezleten
6. A házirendről minden érintett tájékoztatást kérhet az iskola igazgatójától, igazgatóhelyettesétől, valamint az osztályfőnököktől a nevelők fogadó óráján vagy – ettől eltérően – előre egyeztetett időpontban.

4. Általános rendelkezések

1. Az iskola tanulóira, dolgozóira a házirenden kívül vonatkozik minden olyan iskolai belső szabályzat, ami rájuk egyébként is fennáll. Különösen érvényes rájuk az iskola szervezeti és működési szabályzata, valamint pedagógiai programja.
2. A jogszabályban lefektetett előírásokat a házirend csak a szükséges mértékben sorolja fel. Természetesen az iskola valamennyi tanulója, pedagógusára, dolgozója értelemszerűen vonatkoznak a hatályos magyar jogrendszer szabályai, így érvényesülnek jogaik és kötelességeik az iskola területén is. Így különösen érvényes rájuk a köznevelésről szóló törvény.
3. A házirend megsértése esetén számonkérésnek, indokolt esetben fegyelmi eljárás lefolytatásának van helye, melynek részletes szabályait a jogszabályok, valamint a házirend 14. és 15. fejezete tartalmazzák.

4. A tanulót nem érheti hátrány lelkiismereti meggyőződése, véleménye, kifejtett nézete miatt. Ha a tanuló úgy érzi, hogy e jogában megsértették, segítségért fordulhat osztályfőnökéhez, a diákönkormányzathoz, az iskola igazgatójához. Írásban panaszt tehet az iskola igazgatójánál, és a törvényben meghatározottak szerint kérheti az őt ért sérelem orvoslását az iskola fenntartójánál.
5. A tanuló jelentkezhet az iskola délutáni szakköreire, sportfoglalkozásaira, az iskola által meghirdetett tanulmányi versenyekre.
6. A tanulónak a levelezéshez való jogát tiszteletben kell tartani. Ez a szabály a tanulók egymás közti levelezésére is érvényes. Névre szóló és az iskolába érkező postai küldeményeit az iskola titkárságán veheti át, azt az iskola nem bontja fel és nem iktatja. A küldemény érkezéséről az osztályfőnöke tájékoztatja őt.
7. A tanulónak joga, hogy kérje érdemjegyeinek felülvizsgálatát abban az esetben, ha azt törvénytörő módon, vagy nem az iskola pedagógiai programjában kifejtett követelmények és eljárások alapján állapították meg. Ilyen irányú kérvényét írásban az iskola igazgatójához kell benyújtania.
8. A tanuló szociális kedvezményekben és társadalmi juttatásokban részesülhet a megfelelő szervezetnél. A kedvezmények lehetőségeiről az iskola igény esetén tájékoztatást ad. Az iskola külön szociális ösztöndíjat és szociális támogatást nem tud nyújtani.
9. A tanulónak joga, hogy az emberi méltóság tiszteletben tartásával szabadon véleményt mondjon. Ez történhet szóban és írásban, szaktanárnál, szaktanítónál, osztályfőnöknél és az igazgatónál. (A sorrendet célszerű betartani.) Időben a tanórák alatt, az óráközi szünetekben és a tanítási órák után. Ha a véleménynyilvánítás kérdéssel is párosul, akkor a megkérdezett köteles érdemi választ adni, a kérésnek megfelelően írásban vagy szóban. Ennek a határideje nyolc nap.
10. A tanuló adatait az iskola biztonságos körülmények között kezeli, tárolja. A tanuló az iskola igazgatójától írásban kérhet felvilágosítást arról, hogy az iskola - mint adatkezelő szerv - milyen, a személyes adatok biztonságáról szóló törvényben meghatározott nyilvános, személyes, különleges adatokat kezel a tanulóról. Ezzel összefüggésben a tanuló felvilágosítást kérhet érdemjegyeiről, melyre tanítóitól és tanáraitól az e-Kréta napló útján kap választ.
11. A tanulóval a témazáró dolgozat idejét és témáját legalább egy tanítási órával az íratás előtt meg kell ismertetni. Egy nap legfeljebb két témazáró dolgozat iratható. A heti dolgozatok számát a pedagógiai program szabályozza. A tanítási szünetekre

és a hétvégére is csak annyi házi feladat adható, amennyi az egyik tanítási órától a másikkra elsajátítható, illetve megoldható.

12. A tanuló megsértése esetén a jogszabályban meghatározottak szerint panaszt nyújthat be az iskola igazgatójához, valamint törvényességi kérelmet nyújthat be az iskola fenntartójához.
13. A tanuló kötelessége, hogy a pedagógiai programban foglalt tanulmányi kötelezettségének eleget tegyen, felkészüljön a tanórákra, házi feladatait elkészítse.
14. A tanuló a tanítási órákon csak az órát tartó pedagógus által megengedett eszközt használhat.
15. A szaktanár és a szaktanító tanszerfelelőst jelölhet ki a felszerelések előkészítésével kapcsolatban. A felelős tanulók e vállalásukkal segítik a tanulókörösség hatékonyabb munkáját. A felelősök kötelesek a szaktanár által ismerttetett óvó intézkedéseket betartani. Amennyiben rendellenességet észlelnek, azt haladéktalanul kötelesek jelezni megbízójuknak. Az eredményes felelősi munkát a megbízó dicséretben, más elismerésben részesíti.
16. Az iskola nevelőmunkájának szerves része a tulajdon védelme. A tanuló kötelessége, hogy védje, óvja a személyi és közösségi tulajdont, segítse a takarékoskodást az iskola javaival. E kötelességét a tanuló azzal is teljesíti, ha hanyag, tékozló használat, rongálás, lopás észlelése esetén e tényt jelzi az iskola valamelyik dolgozójának.
17. A tanuló kötelessége, hogy az iskola termeiben, berendezésében, létesítményében okozott károkat megtérítse. Az iskola csak a jogszabályokban meghatározott kártérítésre tart igényt.
18. Az iskola létesítményeinek használati szabályai tartalmazhatnak egyéb olyan megköszorító előírásokat, melyek jelen házirendben nincsenek szabályozva, és amelyeket a tanulóknak be kell tartaniuk (például: számítástechnika terem, könyvtár, tornaterem stb.). A létesítmények használatának szabályait a szaktanárok alakítják ki a tanév első szaktanítási óráján, a használókkal együttműködve. Tanórán kívül a létesítmények csak tanítói, szaktanári felügyelettel használhatók. Külső használók esetében az iskola bérbeadási szabályzata a mérvadó.
19. A tanuló a kabátját, egyéb utcai öltözkését a kijelölt szekrényben vagy fogason helyezi el.
20. Az iskola területén talált tárgyakat az iskola titkárságán kell leadni.

21. Az alsó és a felső tagozaton az ellenőrzőt a KRÉTA helyettesíti.
22. A tanulók az iskola titkárságán található telefonról sürgős hívásokat kezdeményezhetnek.
23. Tilos a tanítási órákon étkezni, és innivalót fogyasztani. Tilos továbbá az iskolában rágógumizni, napraforgómagot és tökmagot fogyasztani.
24. Az iskola nem vállal kártérítési felelősséget az iskolai foglalkozásokkal összefüggésbe nem hozható káreseményekért.
25. A tanulók és gondviselőik igénybe vehetik az iskolai gyermek- és ifjúságvédelmet szolgáló segítséget. Elérhetőségének időpontja, fogadóórája az iskolai faliújságon megtalálható.
26. A tanulók által előállított termékek az iskola tulajdonát képezik, kivéve azt az esetet, amikor a felhasznált anyagot a tanuló hozta az iskolába. Ebben az esetben az előállított termék a tanuló tulajdonába kerül.
27. Az iskolában hagyott tárgyakért az iskola nem vállal felelősséget.
28. Szülői kérésre a tanuló az első évfolyamtól német nemzetiségi nyelvoktatásban, az ötödik-nyolcadik évfolyamon angol nyelvoktatásban részesülhet. A fakultatív tantárgyak estében is szükséges a törvény által előírt minimum csoportlétszám megléte.
29. Azok a tanulói jogok, melyek az első tanév megkezdéséhez kötöttek, megilletik a tanulót. (Beiratkozáskor: pl. diákigazolvány kérelme. A tanév első tanítási napjától: pl. iskolai étkeztetés, iskolaorvosi ellátás, napközi otthonos nevelés.)
30. Tanulói jogviszony beiratkozással, illetve átiratkozással jön létre. A felvételtől és az átvételtől az iskola igazgatója dönt a jogszabályok alapján. A szülő kérheti, hogy gyermeke az iskola pedagógiai programja alapján melyik osztályban szeretné tanulmányait végezni. Erről is az iskola igazgatója dönt, figyelembe véve, hogy német nemzetiségi oktatást kér-e a tanuló. A tanulói jogviszony a törvénynek megfelelően szűnik, illetve szüntethető meg. (Pl.: A tanulót másik iskola átvette, az általános iskola utolsó évfolyamát elvégezte, vagy elérte a tankötelezettség utolsó évét.)

5. A tanulók feladatai saját környezetük rendben tartásában, a tanítási órák, az iskolai rendezvények előkészítésében

1. Az iskola épületeit, helyiségeit rendeltetésüknek megfelelően kell használni. Az iskola helyiségeinek használói felelősek:
 - az iskola tulajdonának megóvásáért, védelméért,
 - az iskola rendjének, tisztaságának megőrzéséért,
 - a tűz- és balesetvédelmi, valamint a munkavédelmi szabályok betartásáért,
 - az iskola szervezeti és működési szabályzatában, valamint a házirendben megfogalmazott előírások betartásáért.
2. Minden tanuló feladata, hogy az iskola rendjére, tisztaságára vigyázzon, ne szemeteljen, erre társait is figyelmeztesse, maga és társai után az iskola udvarán és helyiségeiben rendet hagyjon. A tantermet és az iskola egyéb helyiségeit az osztály tanulói csak tiszta, tanulásra, tanításra alkalmas állapotban hagyhatják el, a tanítás után a székeket az asztalokra kell feltenni, a padokból a szemetet ki kell szedni. A rendhagyó teremrendezést az osztály köteles a következő csoport számára (az utolsó óra után is) az eredeti állapotnak megfelelően visszarendezni.
3. Az iskolában az alábbi tanulói felelősök működnek:
 - osztályonként két-két hetes,
 - tantárgyi felelősök.
4. A hetesek megbízatása egy-egy hétre szól. Az osztályfőnök megállapodik osztályával a hetesek kijelölésének rendjében. A hetesek feladatai:
 - gondoskodnak a tanterem megfelelő előkészítéséről a tanórákra (tisztaság, tábla, kréta stb. az órát tartó nevelő utasításai szerint),
 - a szünetben a termet kiszellőztetik,
 - a szünetben a tanulókat az udvarra kiküldik,
 - a szünetben a két hetes a tanteremben marad,
 - az óra kezdetén a nevelő megérkezéséig felügyelnek az osztály rendjére, a fegyelmezetlen tanulókat figyelmeztetik,
 - az órát tartó nevelőnek az óra elején jelentik a hiányzó tanulókat,
 - ha az órát tartó nevelő a becsöngetés után tíz perccel nem érkezik meg a tanterembe, értesítik az igazgatóságot,
 - az óra végén a táblát letörlik, és ellenőrzik a tanterem rendjét, tisztaságát.
5. Az egyes tanítási órákon – a tanulók önkéntes jelentkezése alapján – különféle tantárgyi felelősök segítik a tanórai munka lebonyolítását, a tanulók felszerelésének és házi feladatának ellenőrzését, az órához szükséges eszközök biztosítását. Ilyen tantárgyi felelős lehet: lecke-felelős, pontozó, szertáros, térkép-felelős stb.

6. Az egyes tanórán kívüli iskolai rendezvények előkészítésében, lebonyolításában, lezárásában a rendezvény megszervezéséért felelős tanulóközösség tagjainak közre kell működniük. A tanórán kívüli iskolai rendezvényekért felelős tanulóközösségeket az iskolai munkaterv tartalmazza.
7. A szóbeli, egyéni köszönés a napszakhoz igazodik, míg az osztályteremben a tanárt és az órák látogatóit felállással és a napszaknak megfelelő köszönéssel köszöntik a tanulók.
8. Ünnepeleken a sötét nadrág, illetve szoknya és fehér ing, illetve blúz a megfelelő öltözködés. Az iskolában testékszert (piercing, fültágító), műkörmöt, hosszú, balesetveszélyes körmöket, hivalkodó sminket és ruházatot viselni szigorúan tilos.

6. A tanulók egészségének, testi épségének megőrzését szolgáló szabályok

1. A tanuló kötelessége, hogy:
 - óvja saját és társai testi épségét, egészségét;
 - elsajátítsa és alkalmazza az egészségét és a biztonságát védő ismereteket;
 - betartsa, és igyekezzen társaival is betartatni az osztályfőnökétől, illetve a nevelőitől hallott, a balesetek megelőzését szolgáló szabályokat;
 - azonnal jelezze az iskola valamelyik dolgozójának, ha saját magát, társait vagy másokat veszélyeztető helyzetet, tevékenységet, illetve valamilyen rendkívüli eseményt (pl.: természeti katasztrófát, tüzet, robbantással történő fenyegetést) vagy balesetet észlel;
 - azonnal jelezze az iskola valamelyik nevelőjének – amennyiben ezt állapota lehetővé teszi –, ha rosszul érzi magát, vagy, ha megsérült;
 - megismerje az épület kiürítési tervét, és részt vegyen annak évenkénti gyakorlásában;
 - rendkívüli esemény (pl.: természeti katasztrófa, tűz, robbantással történő fenyegetés) esetén pontosan betartsa az iskola felnőtt dolgozóinak utasításait, valamint az épület kiürítési tervében szereplő előírásokat.
2. A testnevelési órákra, edzésekre (a sportfoglalkozásokra) vonatkozó külön szabályok:
 - a tanuló a tornateremben csak pedagógus felügyeletével tartózkodhat;
 - a sportfoglalkozásokon a tanulónak, – az utcai (iskolai) ruházat helyett – sportfelszerelést (pl.: tornacipő, edzőcipő, póló, trikó, tornanadrág, tornadressz, melegítő) kell viselniük;
 - a sportfoglalkozásokon a tanulók - a balesetek megelőzése érdekében - nem viselhetnek karórát, gyűrűt, nyakláncot, lógó fülbevalót, testékszert, sminket valamint műkörmöt és balesetveszélyesen hosszú körmöket. Szükség esetén

szemüveg viselése engedélyezett, de a szemüveg sérülése esetén az iskola nem vállal felelősséget.

3. A tanulók rendszeres egészségügyi felügyeletét és ellátását iskolaorvos és iskolai védőnő biztosítja.
4. Az iskolaorvos elvégzi – vagy szakorvos részvételével biztosítja – a tanulók egészségügyi állapotának ellenőrzését, szűrését az alábbi területeken:
 - fogászat
 - belgyógyászat
 - szemészet
 - a tanulók fizikai állapotának mérése
 - valamint a továbbtanulás, pályaválasztás előtt álló tanulók vizsgálata,
4. Az iskolai védőnő elvégzi a tanulók higiéniai, tisztasági szűrővizsgálatát évente két alkalommal.
5. Az iskola területén dohányozni tilos. Tilos továbbá a drog és az alkohol fogyasztása. (Alkohol fogyasztása csak abban az esetben megengedett, ha felnőttek számára rendezvény van, és ezen az iskola tanulói nem vesznek részt.)

7. A tanulók közösségei

Az osztály

1. Az azonos évfolyamra járó, közös tanulócsoportot alkotó tanulók osztályközösséget alkotnak. Az osztály közösség élén az osztályfőnök áll.
2. Az osztály tanulói maguk közül – az osztály képviselőjére, valamint közösségi munkájának szervezésére – az alábbi tisztségviselőket választják meg:
 - két fő képviselő (küldött) az iskolai diákönkormányzat vezetőségébe
 - jogukban áll más felelősöket, képviselőket is választani alkalmakra, vagy tartós megbízással.

A diákkörök

1. Az iskolában a tanulók igényeinek, érdeklődésének kielégítésére diákkörök működnek. A diákkör lehet: szakkör, érdeklődési kör, önképzőkör, énekkar, művészeti csoport, sportkör, stb.
2. A diákkörök létrehozására javaslatot tehet az iskola igazgatójának az adott tanévet megelőző tanév végéig bármely tanuló, szülő, nevelő, illetve a diákönkormányzat, a szülői munkaközösség iskolai vezetősége. A javasolt diákkör létrehozásáról minden

tanév elején – az adott lehetőségek, ill. a pedagógiai program figyelembevételével – a tantárgyfelosztás, valamint az éves munkaterv elfogadásakor a nevelőtestület dönt.

3. A diákköröket nevelő, szülő vagy az iskola igazgatója által felkért, a diákkör tagjainak bizalmát élvező nagykorú személy vezeti.
4. A diákkörökbe a tanulóknak a tanév elején kell jelentkezniük, és a diákkör tevékenységébe a tanév végéig részt kell venniük.
5. A diákköröknek az iskola támogatást nyújt. Térítésmentesen használhatják az iskola termeit és felszereléseit.

Az iskolai diákönkormányzat

1. A tanulók nagyobb csoportjának érdekképviselésére, a tanulók tanórán kívüli szabadidős tevékenységének segítésére az iskolában diákönkormányzat működik. Dönt egy tanítás nélküli munkanap programjáról. A tanulók nagyobb csoportján az egy évfolyamba járó diákokat értjük.
2. Az iskolai diákönkormányzat tevékenységét az osztályokban megválasztott küldöttekből álló vezetőség irányítja.
3. A diákönkormányzat tevékenységét az iskola igazgatója által megbízott, a diákok bizalmát élvező nevelő segíti. A diákönkormányzat gyermekvezetőjét a diákközség választja meg.
4. A diákönkormányzatnak az iskola támogatást nyújt. Térítésmentesen használhatják az iskola termeit, felszereléseit. Az iskola lehetőségeihez mérten irodaszerrel és irodai berendezések használatával is segíti működésüket.
5. A diákönkormányzat információit az iskola faliújságjain közzé teheti.

Az iskolai diákközség

1. Tanévenként legalább egy alkalommal iskolai diákközséget kell összehívni.
2. A diákközség összehívásáért az iskola igazgatója a felelős.
3. Az iskolai diákközségen minden tanulónak joga van részt venni.

4. A diákközségi gyűlésen a diákönkormányzatot segítő nevelő, valamint a diákönkormányzat gyermekvezetője beszámol az előző diákközségi gyűlés óta eltelt időszak munkájáról, valamint az iskola igazgatója tájékoztatást ad az iskolai élet egészéről, az iskolai munkaterről, a tanulói jogok helyzetéről és érvényesüléséről, az iskolai házirendben meghatározottak végrehajtásának tapasztalatairól,

8. A tanulók és a szülők tájékoztatása

1. A tanulókat az iskola egészének életéről, az iskolai munkaterről, az aktuális tudnivalókról
 - az iskola igazgatója
 - az iskolai diákönkormányzat vezetőségi ülésén legalább félévente,
 - a diákközségi gyűlésen tanévenként legalább egy alkalommal,
 - az aulában elhelyezett hirdetőtáblán keresztül folyamatosan tájékoztatja,
 - az osztályfőnökök a közösségi nevelés órákon folyamatosan tájékoztatják.
2. A tanulót és a tanuló szüleit a tanuló fejlődéséről, egyéni haladásáról a nevelők folyamatosan szóban és a KRÉTA tanügyi rendszeren keresztül írásban tájékoztatják.
3. A KRÉTA tanügyi rendszerhez minden tanuló hozzáférést kap. A tanulók szülei, gondviselői hozzáférést kapnak a KRÉTA tanügyi rendszerhez.
4. A tanulók kérdéseiket, véleményüket, javaslataikat szóban vagy írásban egyénileg vagy választott képviselőik, tisztségviselőik útján közölhetik az iskola igazgatóságával, nevelőivel vagy a szülői munkaközösséggel. A kért köteles a választ nyolc napon belül megadni.
5. A szülőket az iskola egészének életéről, az iskolai munkaterről, az aktuális feladatokról
 - az iskola igazgatója
 - a szülői szervezet munkaközösség választmányi ülésén minden félév elején,
 - a KRÉTA felületen keresztül,
 - a porta mellett elhelyezett hirdetőtáblán keresztül folyamatosan tájékoztatja,
 - az osztályfőnökök:
 - az osztályok szülői értekezletein tájékoztatják.
6. A szülőket a nevelők a tanulók egyéni haladásáról az alábbi módon tájékoztatják:
 - szóban:
 - a szülői értekezleteken,

- a nevelők fogadó óráin,
 - a nyílt tanítási napokon,
 - a tanuló értékelésére összehívott megbeszéléseken,
 - írásban a KRÉTA tanügyi rendszeren keresztül, az első évfolyamon a félévi és a tanév végi értékelő lapokon, a második évfolyamon a félévi értékelő lapokon, a második-nyolcadik évfolyamon a tanév végi bizonyítványban, valamint a harmadik-nyolcadik évfolyamon félévi értesítőben
7. A szülői értekezletek és a nevelők fogadóóráinak időpontjait tanévenként az iskolai munkaterv tartalmazza.
8. A szülők kérdéseiket, véleményüket, javaslataikat szóban vagy írásban egyénileg vagy választott képviselőik, tisztségviselőik útján közölhetik az iskola igazgatóságával, nevelőivel vagy az iskola szülői közösségével. A kérdezett a választ köteles nyolc napon belül megadni. Amennyiben személyesen szeretnének az iskolavezetéssel, pedagógusokkal találkozni, előzetes időpont egyeztetés szükséges (emailben vagy telefonon).

9. Az iskola működési rendje

1. Az iskola épületei szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel hét órától délután tizenhét óráig vannak nyitva.
2. Az iskolában tartózkodó gyermekek felügyeletét az iskola reggel 7.30. órától a tanítás végéig, illetve a tanórán kívüli foglalkozások idejére tudja biztosítani, 18.00 óráig.
3. Az iskolába a tanulóknak reggel 7.30. óra és 7.45. óra között kell megérkezniük.
4. Az iskolában a tanítási órák és az óráközi szünetek rendje a következő:

1. óra:	8.00 - 8.45
2. óra:	8.55 - 9.40
3. óra:	9.55 - 10.40
4. óra:	10.50 - 11.35
5. óra:	11.45 - 12.30
6. óra :	12.35 - 13.20
7. óra:	13.30 - 14.15
8. óra:	14.25 - 15.10
9. óra:	15.15 - 16.00

Az iskolaotthonos osztályok, és a napközis csoportok és a tanulószobás csoportok 16.00-kor fejezik be a munkát. Szükség esetén az iskola 18.00 óráig felügyeletet biztosít.

5. A tanulóknak az óráközi szünetekben – kivéve a második szünetet – jó idő esetén, az udvaron kell tartózkodniuk. Az udvaron csak az erre a feladatra kijelölt tanár felügyelete alatt tartózkodhatnak.
Rossz idő esetén a tanulók felügyeletét ellátó nevelő utasítása alapján a tanulók a tantermekben, illetve a folyosón maradnak.
6. Az óra kezdete előtt az osztályoknak az udvaron sorakozniuk kell, majd a tanulók felügyeletét ellátó nevelő utasítása szerint az osztálytermekbe kell vonulniuk.
7. A második óráközi szünet a tízórai szünet. Ekkor a tanulók a tantermekben az asztaloknál/ padoknál ülve és az iskola éttermében étkezhetnek.
A főétkezésre biztosított hosszabb szünet (ebédszünet) az iskolaotthonos osztályokban az órarendtől függően az ötödik vagy a hatodik órában, a többi osztályban az ötödik vagy a hatodik tanóra után áll rendelkezésre.
8. A tanuló tanítási idő alatt az iskola épületét csak a szülő személyes, vagy írásbeli kérésére az osztályfőnöke (távolléte esetén az igazgató vagy az igazgatóhelyettes) vagy a részére órát tartó szaktanár engedélyével hagyhatja el. Rendkívüli esetben – szülői kérés hiányában – az iskolából való távozásra az igazgató vagy az igazgatóhelyettes és az osztályfőnök adhat engedélyt.

9. A délutáni foglalkozások előtti lyukasórákban a tanulók kötelesek a tanulószobán/ napköziben tartózkodni. Felügyelet nélkül az iskola helyiségeiben tanuló nem tartózkodhat.
9. Tanítási napokon a hivatalos ügyek intézése az iskolatitkári irodában történik 8.00. óra és 14.00. óra között.
10. Az iskola a tanítási szünetekben a hivatalos ügyek intézésére az igazgató által meghatározott rend szerint tart nyitva, azt a szünet megkezdése előtt a szülők, a tanulók és a nevelők tudomására hozza.
11. A tanulók az iskola létesítményeit, helyiségeit csak valamelyik nevelő felügyeletével használhatják. Ez alól felmentést csak az iskola igazgatója adhat.
12. Az iskola épületében az iskolai dolgozókon és a tanulókon kívül csak a hivatalos ügyet intézők tartózkodhatnak, illetve azok, akik erre az iskola igazgatójától engedélyt kaptak.
13. A tanév rendjéről és a tanítás nélküli munkanapokról az adott tanév munkarendje, és az iskola munkaterve rendelkezik. Tanítás nélküli munkanapok felhasználásának elvei: nevelési értekezlet, kirándulás, diákönkormányzat döntése egy napról.
14. Az intézményi rendezvényekről, és az ünnepek rendjéről az iskola munkarendje és munkaterve rendelkezik.

10. A tanulók mulasztásának igazolása

1. A tanuló hiányzását a tanítási órákról, valamint a tanórán kívüli foglalkozásokról igazolni kell.
2. A szülő egy tanév folyamán gyermekének három nap hiányzását igazolhatja. Ez alól mentesítést – indokolt esetben – az iskola igazgatója adhat.
3. A tanuló a szülő előzetes engedélykérése nélkül csak indokolt esetben maradhat távol az iskolától. A szülő ilyen esetben is köteles a lehető leghamarabb bejelenteni a mulasztás okát az osztályfőnököknek.
4. A mulasztó tanuló iskolába jövetelének első napján, de legkésőbb öt tanítási napon belül
 - három napig terjedő mulasztás esetén szülői,

- három napon túli mulasztás esetén pedig orvosi vagy egyéb hivatalos igazolással igazolhatja mulasztását. Amennyiben az igazolás megküldése az EESZT-ből a KRÉTA rendszerbe, akadályba ütközik, az igazolást az osztályfőnöknek kell bemutatni.
5. A tanuló órái igazolatlanoknak minősülnek, ha az előírt határidő alatt nem igazolja távolmaradását. A törvényben meghatározott igazolatlan számú óra után az iskola igazgatója értesítést küld a Járási hivatalnak, valamint a Gyermekjóléti Szolgálatnak. Egy igazolatlan óra után az iskola értesíti a szülőket.
 8. A tanulónak a tanóráról való késést is igazolnia kell. Amennyiben a késések időtartama meghaladja a 45 percet, úgy ez egy óra hiányzásnak felel meg. (Minden 45 perc késés egy újabb tanórai hiányzást jelent.)
 9. Rendkívüli esetben, évente egy alkalommal, a szülő kérheti gyermeke távolmaradását az iskolától. Ha ez a kérés a három napot meghaladja, akkor a kérelmet írásban kell beadni. Ebben a kérdésben az iskola igazgatója dönt. Az igazgató a kérelemre nyolc napon belül köteles válaszolni.
 10. 250 tanítási óra hiányzás és a tantárgyankénti 30%-os hiányzás esetében a nevelőtestület dönt, hogy a tanuló osztályzatot kap-e, vagy osztályozó vizsgát köteles tenni.

11. Tanórán kívüli foglalkozások

1. Az iskola a tanulók számára – a tanórai foglalkozások mellett – az alábbi tanórán kívüli foglalkozásokat szervezi:
 - **Napközi otthon/ Tanulószoba** A köznevelési törvény előírásainak megfelelően, – ha a szülők igénylik – az iskolában tanítási napokon a délutáni időszakban az első-negyedik évfolyamon napközi otthon, az ötödik-nyolcadik évfolyamon tanulószoba működik.
 - **Diákétkeztetés.** A napközi otthonba felvett tanulók napi háromszori étkezésben (tízórai, ebéd, uzsonna) részesülhetnek. A tanulók számára – igény esetén – az iskola étkezést biztosít. Az önkormányzat által rendeletben megállapított étkezési térítési díjat kell befizetni. Az étkezést egy nappal előre 9.00 óráig le kell mondani az önkormányzat által megadott e-mail címen.
 - **Tehetséggondozó, felzárkóztató és egyéni foglalkozások.** Az egyéni képességek minél jobb kibontakoztatását, a tehetséges tanulók gondozását, valamint a

gyengék felzárkóztatását az egyes szaktárgyakhoz kapcsolódó tanórán kívüli tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások segítik. A felzárkóztató foglalkozásra, valamint az egyéni foglalkozásra a tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanítók, szaktanárok jelölik ki. A foglalkozások idejét a tanulóval egyeztetik.

- **Iskolai sportkör.** Az iskolai sportkör tagja az iskola minden tanulója. Az iskolai sportkör sportcsoportjainak foglalkozásai a tanórai testnevelési órákkal együtt biztosítják a tanulók mindennapi testedzését, valamint a tanulók felkészítését a különféle sportágakban az iskolai és iskolán kívüli sportversenyekre.
- **Szakkörök.** A különféle szakkörök működése a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését szolgálja. A szakkörök - pedagógiai programhoz igazodóan - jellegüket tekintve lehetnek művészeti, technikai, szaktárgyiak, de szerveződhetnek valamilyen közös érdeklődési kör, hobbi alapján is. A szakkörök indításáról – a felmerülő igények, és az iskola lehetőségeinek figyelembe vételével – minden tanév elején az iskola nevelőtestülete dönt az iskola igazgatójának javaslatára. A diákkörökbe a tanulóknak a tanév elején kell jelentkezniük, és a diákkör tevékenységébe a tanév végéig részt kell venniük.
- **Versenyek, vetélkedők, bemutatók.** A tehetséges tanulók továbbfejlesztését segítik a különféle (szaktárgyi, sport, művészeti stb.) versenyek, vetélkedők, melyeket az iskolában évente rendszeresen szervezünk. A versenyekre jelentkezés minden tanuló joga! A legtehetségesebb tanulókat az iskolán kívüli versenyeken való részvételre is felkészítjük.
- **Kirándulások.** Az iskola nevelői a nevelőmunka elősegítése céljából az osztályok számára évente egy alkalommal kirándulást szervezhetnek. A tanulók részvétele a kiránduláson önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük. Amennyiben a tanuló nem vesz részt a kiránduláson, a tankötelezettségét ezen a napon/ ezeken a napokon lehetőség szerint a párhuzamos osztályban, egyéb esetben a tantestület által kijelölt osztályban teljesíti.
- **Múzeumi, kiállítási, könyvtári és művészeti előadáshoz kapcsolódó foglalkozás.** Egy-egy tantárgy néhány témájának feldolgozását, a követelmények teljesítését segítik a különféle közművelődési intézményekben, illetve művészeti előadásokon tett csoportos látogatások. A tanulók részvétele ezeken a foglalkozásokon – ha az tanítási időn kívül esik és költségekkel jár – önkéntes. A felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük.
- **Szabadidős foglalkozások.** A szabadidő hasznos és kulturált eltöltésére kívánja a nevelőtestület a tanulókat azzal felkészíteni, hogy a felmerülő igényekhez és a szülők anyagi helyzetéhez igazodva különféle szabadidős programokat szervez

(pl.: túrák, kirándulások, táborok, színház- és múzeumlátogatások, klubdélutánok, táncos rendezvények stb.). A tanulók részvétele a szabadidős rendezvényeken önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük.

- **Iskolai könyvtár.** A tanulók egyéni tanulását, önképzését a tanítási napokon látogatható iskolai könyvtár segíti. A könyvtárhasználatról a könyvtár saját szabályzata rendelkezik. Az iskolai könyvtárost önkéntes tanulók segíthetik.
 - **Az iskola létesítményeinek, eszközeinek egyéni vagy csoportos használata.** A tanulók igényei alapján az iskola igazgatójával történt előzetes megbeszélés után lehetőség van arra, hogy az iskola létesítményeit, illetve eszközeit (pl.: sportlétesítmények, számítógépek stb.) a tanulók – tanári vagy szülői felügyelet mellett – egyénileg vagy csoportosan használják. Ez a használat nem zavarhatja a tanítási órákat.
 - **Hit- és erkölcstan oktatás.** Az iskolában a területileg illetékes bejegyzett egyházak az iskola nevelő és oktató tevékenységétől függetlenül hitoktatást szervezhetnek. A hitoktatáson való részvétel a tanulók számára önkéntes.
 - **Iskolaotthonos oktatás.** Ezen oktatási forma keretében önálló foglalkozásokon, sportfoglalkozásokon, és kulturális jellegű foglalkozásokon vesznek részt a tanulók.
2. A délutáni tanórán kívüli foglalkozásokat az iskola nevelői 13.30 óra és 18.00 óra között szervezik meg. Az ettől eltérő időpontokról a szülőket előre értesíteni kell. Az iskolaotthonos osztályokban szabadidős programokon csak 15:00 óra után vehet részt tanuló.
 3. A tanórán kívüli foglalkozásokra való tanulói jelentkezés – a felzárkóztató foglalkozások, valamint az egyéni foglalkozások kivételével – önkéntes. A tanórán kívüli foglalkozásokra a tanulónak az adott tanév elején kell jelentkeznie, és a jelentkezés egy tanévre szól. A felzárkóztató foglalkozásokon való részvételre a szaktanár kötelezheti a tanulót.
 5. A tanórán kívüli foglalkozásokról történő távolmaradást is igazolni kell. A tanórán kívüli foglalkozásokról ismételten igazolatlanul mulasztó tanuló az igazgató engedélyével a foglalkozásról kizárható. A tanórán kívüli foglalkozásokra való jelentkezés az adott tanévre szól.
 6. Az iskolai könyvtár a tanulók és az iskolai dolgozók számára a tanítási napokon a könyvtár nyitva tartása szerint vehető igénybe.

7. A tanulók minden év május - júniusában jelentkezhetnek választható tantárgyak tanulására.
8. Szabadidős foglalkozások, nyári táborok esetén a jelentkezést a szervező pedagógus fogada, illetve indokolt esetben elutasíthatja.

12. A napközi otthonra, tanulószobára vonatkozó szabályok

1. A napközi otthonba és a tanulószobai foglalkozásra történő felvétel a szülő kérésére történik.
2. A napközi otthonba tanévenként előre minden év május- júniusában, illetve első évfolyamon a beiratkozáskor kell jelentkezni. Indokolt esetben a szülő tanév közben is kérheti gyermeke napközi otthoni és tanulószobai elhelyezését. A napközit/tanulószoba igényét a szülő hónapfordulóval módosíthatja, írásban (papír alapon vagy Krétában) az osztályfőnök felé.
3. A napközi otthonba való felvételnél előnybe részesülnek a hátrányos helyzetű, valamint a felügyeletre szoruló tanulók. Felvételtől az iskola igazgatója dönt. Elutasításra csak rendkívüli esetben kerülhet sor.
4. Amennyiben a napközis vagy tanulószobai csoportok létszáma meghaladná a közoktatási törvényben előírt létszámot, tanuló emiatt nem bocsátható el.
5. A napközis és tanulószobai foglalkozások a délelőtti tanítási órák végeztével – a csoportba járó tanulók órarendjéhez igazodva – kezdődnek és délután 16.00 óráig tartanak.
6. A napközi/tanulószoba tanóráján (14-15 óra között) távozni tilos, mert a tanórát zavarja.
6. A napközis és tanulószobai foglalkozásról való hiányzást a szülőnek igazolnia kell.
7. A tanuló a napközis és tanulószobai foglalkozásról csak a szülő személyes vagy írásbeli kérelme alapján távozhat el alkalmanként. Rendkívüli esetben – szülői kérés hiányában – a tanuló eltávozására az igazgató vagy az igazgatóhelyettes engedélyt adhat.
8. A napközis csoportokban az alábbi tanulói felelősök működnek:
 - osztályonként egy tanulmányi felelős
 - nemenként egy tisztaságfelelős

- játékfelelős
 - két napos
 - ebédlői (éttermi) asztalfelelős
9. A tanulmányi felelősöket a csoport javaslatainak meghallgatása után csoportvezető jelöli ki. A tanulmányi felelősök feladatai:
- gondoskodnak a leckeüzetről, azt vezetik, illetve minden nap az osztálytanító és a napközis nevelő asztalára készítik,
 - figyelik a csoport tagjainak tanulmányi előmenetelét, figyelmeztetik a napközis nevelőt az esetleges tanulással kapcsolatos problémákra,
 - segítenek a házi feladatok ellenőrzésében.
10. A tisztségfelelősöket a csoport javaslatainak meghallgatása után csoportvezető jelöli ki. A tisztségfelelősök feladatai:
- felügyelnek a napközis terem, valamint a mosdók rendjére, tisztaságára,
 - ellenőrzik a kézmosás, tisztálkodás rendjét,
 - a tanulás végén letörlik a táblát.
11. A játékfelelősöket a csoport meghallgatása után csoportvezető jelöli ki. A játékfelelős feladatai:
- a nevelőnek segít a játékfoglalkozások szervezésében, lebonyolításában,
 - felügyel a csoport játékeinak megóvására,
 - rendet tart a csoport játékszekrényében.
12. A naposok megbízatása általában egy hétre szól. A naposok feladatai:
- ellenőrzik a napközis tanterem rendjét, a tábla tisztaságát, a játékszerek épségét, tisztaságát, rendezettségét.
13. Az iskolaotthonos osztályokra is vonatkoznak az étkezéssel kapcsolatos szabályok.

13. A tanulók jutalmazása

1. Azt a tanulót, aki
- példamutató magatartást tanúsít
 - vagy folyamatosan jó tanulmányi eredményt ér el képességeihez mérten
 - vagy szembetűnően javítja eredményeit egy vagy több tantárgyból
 - vagy egy vagy több társa tanulását, magatartásának változását megbízottként vagy önkéntesen segíti
 - vagy az osztály, diákkör, illetve az iskola érdekében közösségi munkát végez,
 - vagy az iskolai, illetve az iskolán kívüli tanulmányi, sport, kulturális stb. versenyeken, vetélkedőkön, vagy előadásokon, bemutatókon vesz részt,

- vagy bármely más módon hozzájárul az iskola jó hírnevének megőrzéséhez és növeléséhez
- az iskola jutalomban részesítheti.
2. Az iskolában – a tanév közben – elismerésként a következő dícsérek adhatók:
 - diákönkormányzati dícséret
 - szaktanári dícséret
 - napközis nevelői dícséret,
 - osztályfőnöki dícséret,
 - igazgatói dícséret,
 - nevelőtestületi dícséret.
 - kimagasló teljesítményt az iskola - feltételei szerint - tárgyjutalomban is részesíthet
 3. Az egész évben példamutató magatartást tanúsító és kiemelkedő tanulmányi és közösségi munkát végzett tanulók a tanév végén:
 - szaktárgyi teljesítményért,
 - példamutató magatartásért,
 - kiemelkedő szorgalomért,
 - példamutató magatartásért és kiemelkedő szorgalomért
 - társai segítségért
 - közösségi munkáért

dícséretben részesíthetők.
 4. A Kőszegi Balog Iskoláért Alapítvány „Balog díját” a végzős évfolyamból elnyerheti osztályonként egy tanuló, aki nyolc éven át kitűnő tanulmányi eredményt ért el. A „Balog díjat” a tanévzáró ünnepélyen az iskola közössége előtt adjuk át.
 5. A városi és megyei, valamint országos szintű versenyek első három helyezettje oklevelet és könyvjutalmat kaphat, melyet az osztály, illetve az iskola közössége előtt vehet át.
 6. Az iskolán kívüli versenyeken, vetélkedőkön, illetve előadásokon, bemutatókon eredményesen szereplő tanulók igazgatói dícséretben részesülnek.
 7. A kiemelkedő eredménnyel végzett együttes munkát, az egységes helytállást tanúsító tanulói közösséget csoportos dícséretben és jutalomban lehet részesíteni.
 8. A dícséretet írásba kell foglalni, és azt a szülő tudomására kell hozni.
 9. Bármilyen állami nyelvvizsga esetén szaktanári dícséret jár. Az idegen nyelvi órák alól felmentés meglévő nyelvvizsga esetén nem adható.

10. A kitűnő tanulmányi eredményt elért tanulók méltatása és jutalmazása a tanévzáró ünnepélyen a teljes iskolai közösség előtt történik meg. Fényképük felkerül a következő tanévben az iskola „dicsőségfalára”.

14. A tanulókra vonatkozó fegyelmező intézkedések

1. Azt a tanulót, aki
 - tanulmányi kötelezettségeit folyamatosan nem teljesíti,
 - vagy a tanulói házirend előírásait megszegi,
 - vagy igazolatlanul mulaszt,és nevelői, társai segítő, figyelmeztető szavai nem bizonyulnak hatékonyak, büntetésben lehet részesíteni.
2. Az iskolai büntetések formái
 - szaktanári figyelmeztetés,
 - napközis nevelői figyelmeztetés,
 - osztályfőnöki figyelmeztetés,
 - osztályfőnöki intés,
 - osztályfőnöki megrovás,
 - igazgatói figyelmeztetés,
 - igazgatói intés,
 - igazgatói megrovás,
 - tantestületi figyelmeztetés,
 - tantestületi intés,
 - tantestületi megrovás.
3. Az iskolai büntetések kiszabásánál a fokozatosság elve érvényesül, amelytől indokolt esetben a vétség súlyától függően el lehet térni.
4. A tanuló súlyos köteleességszegése esetén a büntetési fokozatok betartásától el kell tekinteni, s a tanulót azonnal legalább az „osztályfőnöki megrovás” büntetésben kell részesíteni. Súlyos köteleességszegésnek minősülnek az alábbi esetek:
 - az agresszió, a másik tanuló megverése, bántalmazása;
 - az egészségre ártalmas szerek (dohány, szeszesital, drog) iskolába hozatala, fogyasztása;
 - a szándékos károkozás;
 - az iskola nevelői és alkalmazottai valamint az iskolában lévő személyek (iskolai program keretében) emberi méltóságának megsértése;
 - ezen túl mindazon cselekmények, melyek a büntető törvénykönyv alapján bűncselekménynek minősülnek.

5. A tanuló súlyos kötelességszegése esetén a tanulóval szemben a magasabb jogszabályokban előírtak szerint fegyelmi eljárás is indítható. A fegyelmi eljárás megindításáról az iskola igazgatója vagy a nevelőtestület dönt. A fegyelmi eljárás során kiemelkedő szempont: a tanuló visszavezetése a kötelességteljesítés útjára.
6. A büntetést írásba kell foglalni, és azt a szülő tudomására kell hozni.
7. A tanuló gondatlan, vagy szándékos károkozása esetén a tanuló szülője a magasabb jogszabályokban előírt módon és mértékben kártérítésre kötelezhető. A kártérítés pontos mértékét a körülmények figyelembe vételével az iskola igazgatója határozza meg.
8. Az iskola Jelzőrendszeri Szabályzatának és a jogszabályi előírásoknak megfelelően súlyos kötelességszegés esetén az igazgató értesíti az illetékes Gyermekjóléti Szolgálatot.

15. Egyeztető eljárás

A szülői szervezet és a diákönkormányzat közös kezdeményezésére biztosítani kell hogy közösen működtessék a fegyelmi eljárás lefolytatását megelőző egyeztető eljárást, melynek célja a kötelességszegés eseményének feldolgozása, értékelése a kötelességszegő és a sértett közötti megállapodás a sérelem orvoslása érdekében.

Egyeztető eljárás lefolytatására akkor van lehetőség, ha azzal a sértett, kiskorú esetén a szülő, valamint a kötelességszegő, kiskorú esetében a szülő egyetért.

A fegyelmi eljárás értesítésében erre a lehetőségre az érintettek figyelmét fel kell hívni.

A tanuló, kiskorú esetén a szülő, öt napon belül írásban kérheti az egyeztető eljárás lefolytatását.

A fegyelmi eljárást folytatni kell, ha az egyeztető eljárást nem kérik, illetve tizenöt napon belül ez az eljárás nem vezet eredményre.

Ha a felek megállapodtak a sérelem orvoslásában, akkor a fegyelmi eljárást legfeljebb három hónapra fel kell függeszteni. Ha a felfüggesztés esetén a sértett, kiskorú esetén a szülő nem kéri a fegyelmi eljárás folytatását, akkor a fegyelmi eljárást meg kell szüntetni.

Ha a felek az egyeztető eljárásban kikötik, akkor az egyeztető eljárás megállapításait a tanuló osztályközösségében, illetve a házirendben meghatározott nagyobb közösségben nyilvánosságra lehet hozni.

16. Pedagógus vagy a köznevelési intézmény egyéb alkalmazottja ellen irányuló közösségellenes vagy azzal fenyegető cselekmények megelőzésének, kivizsgálásának, elbírálásának elvei és az alkalmazandó intézkedések

A tanuló az iskola pedagógusa vagy más alkalmazottja ellen irányuló közösségellenes cselekményt követ el, vagy azzal fenyegetőzik, ha az iskolai, közösségi együttélés szabályaival alapvetően ellentétes magatartást tanúsít, amely sérti az iskola helyi normáit és a nevelési-oktatási folyamatban résztvevő tanulók és pedagógusok alapvető érdekeit.

Ha a tanuló által elkövetett közösségellenes magatartás, vagy az azzal történő fenyegetés büntetőjogi felelősség hatálya alá tartozik, a szükséges hatósági bejelentést haladéktalanul be kell nyújtani.

Ha a közösségellenes magatartás fegyelmi eljárás hatálya alá tartozik, a fegyelmi eljárást a tudomásszerzéstől számított nyolc napon belül meg kell indítani.

Ha a közösségellenes magatartás, vagy az azzal történő fenyegetés nem minősül szabálysértésnek vagy bűncselekménynek, akkor az intézmény igazgatója a cselekményről szóló tudomásszerzéstől számított öt napon belül vizsgálatot kezdeményez a közösségellenes magatartást vagy az azzal történő fenyegetést vélhetően megvalósító tanuló ellen, amelybe bevonja a tanuló szüleit.

A vizsgálat lefolytatására az intézmény igazgatója háromfős bizottságot hoz létre, amelyet maga vezet. A vizsgálat alapján a bizottságnak meg kell ítélnie, hogy cselekedetével a tanuló megvalósította-e a közösségellenes magatartást, vagy az azzal történő fenyegetést.

A vizsgálatban a bizottságnak meg kell állapítania, hogy az elkövetett cselekmény büntetőjogi vagy fegyelmi eljárás hatálya alá tartozik-e vagy sem.

Az elbíráláskor figyelembe kell venni, hogy a cselekmény milyen mértékben veszélyezteti az iskolaközösség vagy osztályközösség működését, az iskolai nevelő-oktató munka nyugodt folytatásának feltételeit, milyen tanulói, pedagógusi, munkavállalói körre jelent fenyegetést, milyen mértékben áll szemben a szokásos társadalmi, iskolai kommunikációs eljárásokkal, valamint a helyi szokásrenddel.

A vizsgálatnak és az alkalmazandó intézkedéseknek a további hasonló cselekedetek megelőzését, valamint a közösségellenes magatartást megvalósító tanuló elszigetelését, az iskolai közvélemény elítélő motivációját kell szolgálniuk.

17. Az iskolai tanuláshoz, pedagógiai programba foglalt egyéb fejlesztő tevékenységekhez nem szükséges dolgok behozatala az iskolába

1. A tanulók az iskolába a tanuláshoz szükséges eszközökön, felszerelésen túl más dolgokat csak akkor hozhatnak magukkal, ha azt előre valamelyik nevelővel megbeszélik, vagy a tanítás kezdetén az órát tartó nevelőnek bejelentik. Az órát tartó nevelő utasítására a tanuláshoz nem szükséges dolgot a tanulók kötelesek eltenni, vagy megőrzésre átadni az iskola adott nevelőjének.

2. A tanulók által az iskolába hozott féltett tárgyat (ékszert, értékes órát stb.) valamint pénzt megőrzésre az iskolatitkári irodában átadhatják.
3. Amennyiben a tanuló előzetes engedély vagy bejelentés nélkül hoz az iskolába a tanuláshoz nem szükséges dolgot, és ez a tanítási idő alatt kiderül, a tanuló köteles az engedély vagy bejelentés nélküli dolgot leadni a nevelőnek megőrzésre a tanítás végéig. Az engedély vagy bejelentés nélkül az iskolába hozott dolgokat az iskola csak a szülőnek adja át.
4. A tanulók az iskolába kerékpárral, rollerrel csak a közlekedési szabályok betartásával járhatnak. A kerékpárt, rollert az iskola területén csak a megfelelő tárolóban szabad elhelyezni. Az intézmény a kerékpárok, rollerek őrzését nem biztosítja.
5. Mobiltelefont, táblagépet, okosórát az intézménybe lépés előtt ki kell kapcsolni, és el kell helyezni az erre kijelölt telefonos szekrényekbe. Az eszközökön fel kell tüntetni a tanuló nevét és osztályát. A tanulók ezeket a leadott eszközöket az utolsó tanítási órájuk után vehetik ki a szekrényből. Az ebédlőbe mobiltelefont bevinni tilos. A napközis/ tanulószobás tanulók okoseszközeiket az iskolából való távozáskor kaphatják vissza. Az intézménybe behozott mobiltelefonokért, informatikai eszközökért az iskola anyagi felelősséget nem vállal. Rendkívüli esetben a tanulóknak lehetőségük van az iskolai telefon használatára.
6. Tiltott tárgyak az iskolában:
 - közbiztonságra különösen veszélyes eszköz,
 - azon tárgy, amelynek birtoklása szabálysértő és büntetendő
 - a tizennyolcadik életévét be nem töltött személy részére nem értékesíthető termék.A tiltott és a használatában korlátozott tárgyak körét, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályait a 245/2024. (VIII.8.) Kormányrendelet tartalmazza.

18. A tanulók nagyobb csoportja és nagyobb közössége

1. A szülői szervezet (közösségnek) jogainak gyakorlásával kapcsolatosan a tanulók nagyobb csoportját érintő kérdés az, amelyik legalább az egy évfolyamra járó tanulókat érinti.
2. A diákönkormányzat kötelező véleményezési joga szempontjából a tanulók nagyobb közösségének legalább az egy évfolyamra járó tanulók minősülnek.

19. A házirend elfogadásának és módosításának szabályai

1. A házirendet a nevelőtestület készíti el.
2. A házirend tervezetét életkoruknak megfelelő módon megvitatják az osztályok, és erről tájékoztatják az iskola igazgatóját.
3. A házirend tervezetét megvitatják a nevelők, és véleményüket eljuttatják az iskola igazgatójához.
4. Az iskola igazgatója a tanulók, a nevelők és a szülők véleményének figyelembevételével elkészíti a házirend végleges tervezetét. A házirend elfogadása előtt a Diákönkormányzat gyakorolja véleményezési jogát. Az iskola igazgatója beszerzi a szülői szervezet véleményét az elkészített tervezettel kapcsolatban.
5. A házirendet a nevelőtestület fogadja el.
6. Az érvényben levő házirend módosítását – bármely nevelő, szülő vagy tanuló javaslatára, ha azzal egyetért – kezdeményezheti az iskola igazgatója, a nevelőtestület, a diákközség, diákönkormányzat iskolai vezetősége vagy a szülői szervezet (közösség) iskolai vezetősége.
7. A házirend módosítását az első-hatodik pontban leírt módon kell végrehajtani.

21. Az intézményben működő egyeztető fórumok nyilatkozatai a házirend megismeréséről, illetve elfogadásáról.

A házirendet/módosítását az intézmény Diákönkormányzata megismerte. Aláírással tanúsítom, hogy a diákönkormányzat véleményezési jogát jelen házirend felülvizsgálata során, a jogszabályban meghatározott ügyekben gyakorolta.

Kelt: Kőszeg, 2025. év augusztus 29.

Helga Anira
.....
Diákönkormányzat képviselője

A házirendet/módosítását a Szülői Szervezet megismerte, melyet aláírással tanúsítok.
Kelt: Kőszeg, 2025. év augusztus 29.

Benedek Endre
.....
Szülői Szervezet képviselője

A házirend megalkotásában (módosításában) az intézmény nevelőtestülete közreműködött, az elkészült házirendet a 2024. augusztus 30. napján tartott értekezletén megismerte és elfogadta, melyet aláírással tanúsítok.

Kelt: Kőszeg, 2025. év augusztus hó 29. nap

Balogh István
.....
nevelőtestületi tag

Fodor László
.....
hitelesítő nevelőtestületi tag

Kovács Zoltán
.....
hitelesítő nevelőtestületi tag



Neuhold Csaba Tamás
.....
igazgató

20.

Záradék

Jelen házirend 2025. szeptember 1-től hatályos és visszavonásig érvényes.

A házirend felülvizsgálata, módosítása kötelező, ha jogszabály írja elő, illetve ha a tartalmát illetően jogszabályváltozás történik, továbbá ha módosítását az intézmény nevelőtestülete és/vagy a diákönkormányzat kezdeményezi. A kezdeményezést és a javasolt módosítást az igazgatóhoz kell betérjeszteni. A házirend módosítási eljárása megegyezik megalkotásának szabályaival.

A Kőszegi Béri Balog Ádám Általános Iskola igazgatójaként nyilatkozom, hogy az intézmény házirendje nem tartalmaz olyan rendelkezéseket, amelyek alapján a Sárvári Tankerületi Központ mint fenntartóra a jogszabályokban meghatározottakon túl többletkötelezettség hárul.

Kelt: Kőszeg, 2025. augusztus 29.

Nemesné Erdősi Tímea
.....
Nemesné Erdősi Tímea
Igazgató



22. Fenntartói nyilatkozat

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (2)/i bekezdése értelmében a Sárvári Tankerületi Központ, az intézmény fenntartójaként ellenőrizte a Kőszegi Béni Balog Ádám Általános Iskola házirendjét.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 25. § (4) bekezdése értelmében, a házirend azon rendelkezéseinek érvénybelépéséhez, amelyekből a fenntartóra többletkötelezettség hárul, a fenntartó egyetértése szükséges.

A Kőszegi Béni Balog Ádám Általános Iskola házirendjét az intézmény fenntartójaként a Sárvári Tankerületi Központ megismerte és megállapította, hogy a dokumentum **nem tartalmaz** a fenntartóra többletkötelezettséget jelentő feladatot.

Kelt: Sárvár, 2025. szeptember 1.



Rozmán László
tankerületi igazgató